



SØM-kursus Dag 2

Efterår 2020

VIDEN I
VELFÆRD
INCENTIVE

Formål og program

Formål:

At I kan anvende SØM til at lave egne beregninger og benytte resultaterne af disse i det videre arbejde.

Efter i dag kan I:

- > Tilpasse konsekvenser og priser fra vidensdatabasen med egen viden og data.
- > Forstå, hvordan modellen kan anvendes i samarbejde på tværs af aktører (stat/region/kommune) samt på tværs af kommunale forvaltninger.
- > Forstå, hvordan man kan arbejde med kombinationer af sociale indsatser.
- > Kommunikere usikkerheder.
- > Inddrage resultaterne fra SØM i beslutninger.

Ca. tidspunktEmne

| | |
|--------------|--|
| 9:00 | Velkomst og introduktion |
| 9:10 | Opsummering af spor 1 |
| 9:30 | Avancerede features inkl. gruppearbejde Inkl. pause |
| 11:00 | Gruppearbejde: Egne cases |
| 12:00 | Frokost |
| 12:30 | Kommunikation af usikkerheder |
| 13:45 | Case: SØM i praksis |
| 14:15 | Pause |
| 14:30 | Eksamen |
| 15:00 | Hvad sker der med SØM fremover? |
| 15:15 | Opsamling og evaluering |
| 15:30 | Tak for i dag |

An aerial, high-angle photograph of a busy public square or plaza. The ground is paved with light-colored, rectangular tiles. Numerous people are scattered across the square, some walking, some standing in small groups, and some pushing strollers. The overall scene is a busy, everyday urban environment. The text 'Opsummering af spor 1' is overlaid in the center in a bold, red, sans-serif font. A small red horizontal line is positioned directly below the text.

Opsummering af spor 1

Sådan regner SØM

INDSATS

Omkostninger

Omkostninger



+

Deltagere



×

Effekt

Succesrate

=

fx -5 mio. kr.

Antal personer,
der deltager i
indsatsen

fx 20% opnår
indsatsens
effekt mål

Økonomiske konsekvenser

Deltagere, der
opnår succes



×

Konsekvenser

Ændringer i
ydelser og
aktiviteter
for deltagere
med succes

×

Priser

Pris pr. enhed
pr. aktør

=

Nettogeinst

Nutidsværdi



fx 4 ugers sparet
kontanthjælp
pr. person

2.174 kr. for kommune
0 kr. for region
544 kr. for stat

Evt. hjælp fra vidensdatabasen

Effekt på tre niveauer

1

INDSATS

Omkostninger

Omkostninger



+

Deltagere



×

Effekt

Succesrate =

fx -5 mio.
kr.

Antal
personer,
der deltager
i indsatsen

fx 20% opnår
indsatsens
effekt mål

2

Økonomiske konsekvenser

Deltagere, der
opnår succes



×

Konsekvenser

Ændringer i
ydelser og
aktiviteter
for deltagere
med succes

fx 4 ugers sparet
kontanthjælp
pr. person

×

Priser

Pris pr. enhed
pr. aktør

2.174 kr. for kommune
0 kr. for region
544 kr. for stat

=

Nettogeinst

Nutidsværdi



1

Effekt mål for egen
indsats, fx øget
livskvalitet.

2

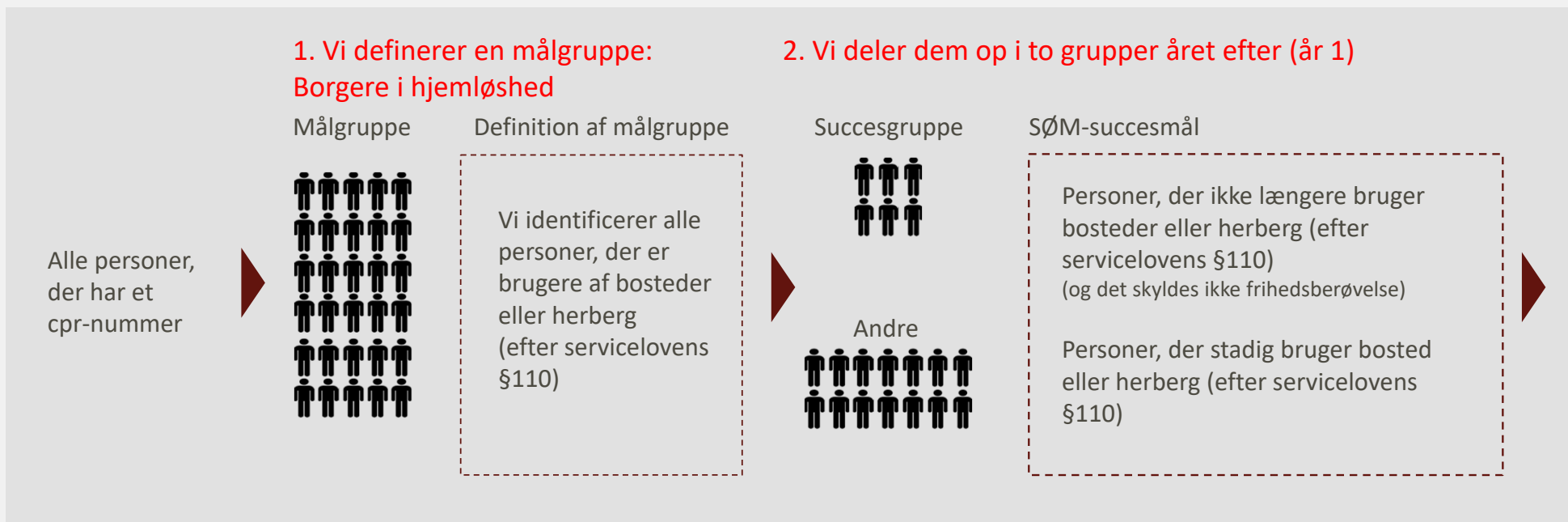
Effektstudier fra
vidensdatabasen,
fx nedsatte
symptomer.

3

SØM-succes mål,
fx ingen kontakt
til psykiatrien.

Evt. hjælp fra vidensdatabasen

Beregning af konsekvenser i tre trin



Beregning af konsekvenser i tre trin

Vi har justeret for forskelle i køn, alder, beskæftigelse, uddannelse samt forbrug i år 0

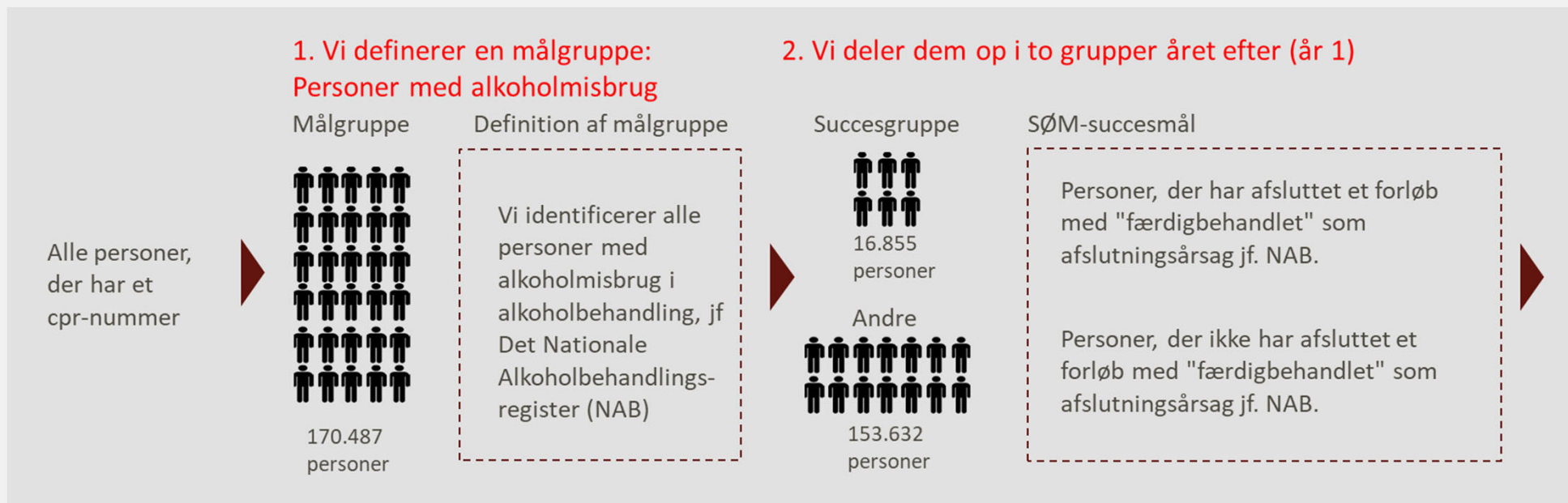
3. Vi følger, hvor meget de bruger af fx kontanthjælp de følgende år¹

| Uger kontanthjælp | År 1 | År 2 | År 3 | År 4 | År 5 | År 6 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Succesgruppe | 17,8 | 16,1 | 14,8 | 13,6 | 12,6 | 11,8 |
| Andre | 21,8 | 19,2 | 17,0 | 14,9 | 13,2 | 12,1 |
| Justering ² | -1,1 | -0,8 | -0,5 | -0,3 | - | - |
| Effekt af indsats | -2,9 | -2,3 | -1,7 | -1,0 | -0,6 | -0,3 |

For nogle konsekvenser er der estimer for år 7, 8 og 9.

Herefter er der lavet en mekanisk nedtrapning mod 0 i år 20.

Definition af målgruppe er ikke nødvendigvis det samme som SØM-succesmålet



Estimation af konsekvenser – oversigt over SØM-successmål

| Målgruppe | Registermålgruppe | SØM-successmål (kalenderåret efter) |
|--|---|---|
| VOKSNE MED HANDICAP | | |
| Voksne med udviklingshæmning | Downs syndrom eller mentalt retarderet | Forbedret tilknytning til arbejdsmarkedet |
| Mennesker med ADHD (voksne) | Diagnoser for ADHD, ADD (F90 og F98.8c i ICD-10-klassifikationen) | Forbedret tilknytning til arbejdsmarkedet |
| Mennesker med autisme (voksne) | Diagnose F84 i ICD-10 | Forbedret tilknytning til arbejdsmarkedet |
| Voksne med erhvervet hjerneskade | En række diagnoser, der indikerer hjerneskade, se bilag 1 | Forbedret tilknytning til arbejdsmarkedet |
| UDSATTE VOKSNE | | |
| Mennesker, som er ramt af hjemløshed | Anvendelse af §110: Forsorg og herberg | Ikke §110 |
| Mennesker med psykiske vanskeligheder | Psykiatrisk diagnose i LPR i forbindelse med somatisk indlæggelse eller 2 ambulante behandlinger, 2 besøg hos psykiater eller psykiatrisk indlæggelse | 1. Ikke psykiatrisk indlæggelse og 2. Ikke psykiatrisk diagnose i LPR eller besøg hos psykiater |
| Mennesker med stofmisbrug | Borgere i stofmisbrugsbehandling | Afsluttet misbrugsbehandling med status "færdigbehandlet" |
| Psykiske vanskeligheder og samtidigt misbrug | Samtidig psykiatrisk behandling og behandling for stofmisbrug | Afsluttet misbrugsbehandling med status "færdigbehandlet" og ingen kontakt til psykiatrisk afdeling |
| Socialt udsatte mennesker med alkoholmisbrug | Borgere i alkoholbehandling og alkoholrelateret diagnose | Afsluttet misbrugsbehandling med status "færdigbehandlet" |
| Voldsudsatte kvinder | Ofre for mishandling fra ægtefælle, partner eller bekendt med afgrænsning til kriminalitet inden for vold og tvang. | Ingen kontakt til psykiater eller psykolog |
| Modtagere af efterværn | Modtagere af efterværn efter serviceloven | Fortsat under uddannelse, eller fastholdt eller forbedret beskæftigelse |

Estimation af konsekvenser for børne- og ungemålgrupperne – oversigt over SØM-succesmål

| Målgruppe | Registermålgruppe | SØM-succesmål (kalenderåret efter) |
|---|---|---------------------------------------|
| BØRN OG UNGE | | |
| Børn og unge med psykiske vanskeligheder | Personer som har minimum 2 kontakter til psykiater via sygeforsikringen eller 1 indlæggelse eller 2 ambulante besøg på psykiatrisk sygehus | Mindre kontakt med psykiatrien |
| Børn og unge i forebyggende foranstaltninger efter serviceloven §52 | Personer som modtager en foranstaltning efter serviceloven §52, og som ikke samtidig, eller tidligere, er anbragt udenfor hjemmet | Undgår anbringelse |
| Børn og unge anbragt i plejefamilier | Børn og unge, som er anbragt i almindelige eller kommunale plejefamilier, med eller uden samtykke | Undgår anbringelse på institution |
| Børn og unge udsat for voldelige eller seksuelle overgreb | Børn og unge, som er offer for seksuelle eller voldelige overgreb i politiet offerregister, eller børn og unge med sygehusbehandling efter (tegn på) seksuelle eller voldelige overgreb | Mindre kontakt med sundhedssektor |
| Børn og unge med angst, depression og andre affektive lidelser | Diagnoser for angst, depression og andre affektive lidelser (DF40-DF48 eller DF30-DF39 i ICD-10 klassifikationen) | Mindre kontakt med psykiatrien |
| Børn og unge med opmærksomhedsforstyrrelser | Diagnoser for opmærksomhedsforstyrrelse (DF90-DF91 og DF988C i ICD-10 klassifikationen) | Mindre kontakt med psykiatrien |
| Børn og unge anbragt på institution | Børn og unge, som er anbragt på institution, med eller uden samtykke | Institutionsanbringelse ophører |
| Kriminalitetstruede børn og unge 12-17 år | Børn og unge, som er registreret med en ikke-færdselsrelateret sigtelse eller mistanke | Ingen mistanke eller sigtelse |



Avancerede features i SØM

(brug hjemløse-case fra sidst
eller din egen case)

Tre avancerede features i SØM

1

Indstillinger, inkl. opdeling på aktører (fx forvaltninger)

2

Sammenligning af resultater for forskellige indsatser

3

Ekstra konsekvenser

Siden 'Indstillinger'



Indstillinger

Vejledning

På denne side kan du ændre en række centrale indstillinger for modellen. Bemærk, at indstillingerne er derfor gælder for alle indsatser, både allerede beregnede og nye indsatser.

Ens for alle indsatser

En kopi af SØM-regnearket har:

- > én opdeling på aktører
- > den samme opdeling for alle indsatser.

Siden 'Indstillinger'

Anvend samme år for nutidsværdi som prisniveau.

Nutidsværdi ⓘ

Nutidsværdi regnes i år

4% er en samfundsøkonomisk rentesats, som Finansministeriet har fastsat.

Rente ⓘ

Anvendes i beregninger

Angiv din egen

SØM omregner automatisk priser fra vidensdatabasen.
Alle egne input (fx omkostninger og priser) skal du selv omregne.

Prisniveau ⓘ

Enhedspriser omregnes til

Skattesatsen har kun betydning for skat af overførselsindkomster.

Skattesats til beregning af skat på overførselsindkomster

| Dimension | Enhed | Kommune | Region | Stat | | | |
|-------------------------------|---------|----------------------|--------|------|----|----|----|
| Skat på overførselsindkomster | Procent | 26% | 0% | 12% | 0% | 0% | 0% |
| Angiv egen værdi | Procent | <input type="text"/> | | | | | |

Opdeling på aktører (fx forvaltninger)

Ens for alle indsatser

En kopi af SØM-regnearket har:

- > én opdeling på aktører
- > den samme opdeling for alle indsatser.

Input


Opdeling på aktører hænger sammen med ét input: priser.

Opdatér priser, når du ændrer fordeling på aktører.

Resultater

Resultater vises kun for den aktuelle opdeling på aktører.

Opdeling på forvaltninger i modellen



Indstillinger

Vejledning

På denne side kan du ændre en række centrale indstillinger for modellen. Bemærk, at indstillingerne er derfor gælder for alle indsatser, både allerede beregnede og nye indsatser.

| Aktører | Aktør 1 | Aktør 2 | Aktør 3 | Aktør 4 | Aktør 5 | Aktør 6 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Anvendes i beregninger | Kommune | Region | Stat | | | |
| Angiv dine egne | | | | | | |



| Aktører | Aktør 1 | Aktør 2 | Aktør 3 | Aktør 4 | Aktør 5 | Aktør 6 |
|------------------------|---------|---------|---------|-----------------|---------|---------|
| Anvendes i beregninger | Kommune | Region | Stat | Beskæf.forvalt. | | |
| Angiv dine egne | | | | Beskæf.forvalt. | | |

Opdeling på forvaltninger

Priser ⓘ

Herunder kan du se SØM's bud på priserne for én enhed af hver ydelse, og du kan ændre/tilføje dine egne bud på priserne.

Indkomstoverførsler

Beskæftigelsesindsats

Anvendes i beregninger

| Dimension | Enhed | Kommune | Region | Stat | Beskæf.forvalt. | | |
|-------------------------------|-------------|---------|--------|------|-----------------|---|---|
| Vejledning og opkvalificering | Kr. pr. uge | 900 | 0 | 900 | 0 | 0 | 0 |

Angiv dine egne værdier her

| Dimension | Enhed | Kommune | Region | Stat | Beskæf.forvalt. | | |
|-------------------------------|-------------|---------|--------|------|-----------------|--|--|
| Vejledning og opkvalificering | Kr. pr. uge | | | | | | |



Beskæftigelsesindsats

Anvendes i beregninger

| Dimension | Enhed | Kommune | Region | Stat | Beskæf.forvalt. | | |
|-------------------------------|-------------|---------|--------|------|-----------------|---|---|
| Vejledning og opkvalificering | Kr. pr. uge | 0 | 0 | 900 | 900 | 0 | 0 |

Angiv dine egne værdier her

| Dimension | Enhed | Kommune | Region | Stat | Beskæf.forvalt. | | |
|-------------------------------|-------------|---------|--------|------|-----------------|--|--|
| Vejledning og opkvalificering | Kr. pr. uge | 0 | | | 900 | | |

Opdeling på kommunale aktører

Aktørindstillinger

Modellen regner som udgangspunkt med tre aktører: kommune, region og stat. Det er på baggrund af disse tre aktører, at alle enhedspriser i modellen er opgjort.

Du kan herunder ændre i aktørindstillingerne. Du kan enten indtaste dine egne aktørnavne (du skal så selv angive alle priserne), eller du kan vælge at indlæse forvaltninger for hver enkelt kommune fra modellen. Hvis du gør det, regner modellen i stedet med de kommunale forvaltninger for den valgte kommune og fordeler de økonomiske konsekvenser for aktøren 'Kommune' ud på de relevante forvaltninger. I så fald er det altså kun kommunale omkostninger, der bliver medtaget i alle resultater i modellen. SØM indeholder et bud på navnene på alle relevante forvaltninger for hver kommune og fordelingen af udgifterne til de enkelte konsekvenser. Men det er dig som bruger af modellen, der er ansvarlig for at sikre, at denne fordeling (og selve forvaltningerne) er korrekt. Du kan se fordelingen af de enkelte konsekvenser og ændre i priserne på indsatsfanerne under 'Konsekvenser 2'. Herunder kan du se en oversigt over fordelingen af konsekvenserne på din valgte forvaltning.

Du skal derudover selv angive, hvilken forvaltning skatteindtægterne for skat på overførselsindkomster tilfalder, ved at angive procentsatsen i tabellen herover efterfølgende (ellers bliver det ikke medregnet). Vær opmærksom på, at statens bidrag til indkomstoverførsler (og dermed heller ikke skatteindkomsten) ikke medregnes. Skattesatsen er 26% i gennemsnitskommunen.

Aktører



| | Aktør 1 | Aktør 2 | Aktør 3 | Aktør 4 | Aktør 5 | Aktør 6 |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Anvendes på indsatsiden | Kommune | Region | Stat | | | |

Angiv dine egne

Benyt standard-aktører



Indlæs forvaltninger fra en specifik kommune

<Vælg kommune>

Indlæs kommunale forvaltninger



Prøv selv

Lav følgende ændringer:

- > Tilføj en ekstra forvaltning med navnet 'Beskæftigelsesforvaltning' under menuen 'Indstillinger'.
- > Gå ind under indsatsen 'Case 1 – hjemløse'. Sørg for at ændre de relevante priser, så de ikke konteres under 'Kommune', men under 'Beskæftigelsesforvaltning'.

Hvad er nettogevinsten for beskæftigelsesforvaltningen?

Sammenlign resultater for forskellige indsatser



Sammenlign resultater for flere indsatser

Vejledning

Sammenligningsarket kan du bruge til at danne dig et overblik over alle de indsatser, du har lavet beregninger på i SØM.

Du kan bruge udsnitsværktøjet nedenfor (de røde felter) til at filtrere de områder eller specifikke indsatser, du ønsker at sammenligne. Når du tilføjer nye indsatser, skal du sørge for at opdatere tabellerne ved at trykke på 'Opdater tabel' til højre herfor.

Opdater tabel 

Ryd filtre 

Prøv selv

Lav to indsatser, der adskiller sig ift succesrate og sammenlign dem:

- › Hvor meget betyder succesraten for den samlede nettogevinst (nutidsværdi)?
- › Sammenlign profilen for 'Skat af indkomst' på tværs af indsatserne.

Lav to indsatser og kig på summen af dem:

- › Hvad er nettogevinsten i alt for begge indsatser i 2020?
- › Hvilke forudsætninger skal du være opmærksom på, hvis du lægger indsatser sammen?

Ekstra konsekvenser

^ Konsekvenser pr. deltager, der opnår succes ⓘ

^ Brugedefinerede ydelser ⓘ

Angiv dine egne værdier her

| Angiv dimension | Angiv enhed | År 1 | År 2 | År 3 | År 4 |
|-----------------|-------------|------|------|------|------|
| | | | | | |

^ Priser ⓘ

^ Brugedefinerede ydelser

Angiv dine egne værdier her

| Dimension | Enhed | Kommune | Region | Stat | Beskæftigelsesf. |
|--------------------------------|--------------------------------|---------|--------|------|------------------|
| <Angiv under 'Konsekvenser...> | <Angiv under 'Konsekvenser...> | | | | |
| <Angiv under 'Konsekvenser...> | <Angiv under 'Konsekvenser...> | | | | |
| <Angiv under 'Konsekvenser...> | <Angiv under 'Konsekvenser...> | | | | |
| <Angiv under 'Konsekvenser...> | <Angiv under 'Konsekvenser...> | | | | |
| <Angiv under 'Konsekvenser...> | <Angiv under 'Konsekvenser...> | | | | |

Prøv selv

Lav følgende ændringer i casen om hjemløse:

Under 'Brugerdefinerede ydelser':

- > Indsæt ydelsen 'Boligstøtte'. Enheden kan fx være antal måneder.
- > Indsæt som pris den gennemsnitlige månedlige udgift pr. person. Husk, at staten betaler 50% eller 75% af ydelsen.

Under 'Resultater':

- > Hvad bliver nu resultatet?
- > Prøv med forskellige specifikationer af boligstøtten.

Indsatsdatabase

Indlæs indsatser beregnet af Socialstyrelsen

Her kan du indlæse en indsats, som Socialstyrelsen har beregnet. Indsatserne, der er beregnet af Socialstyrelsen, er tænkt som en hjælp til at beregne dine egne indsatser og som eksempler på gode SØM-beregninger.

Hvis du skal bruge resultaterne, er det vigtigt, at du validerer dem med data fra din egen indsats. Indsatsen bliver indlæst på næste tomme indsatsark. Du kan ikke indlæse indsatser, hvis du allerede har udfyldt alle 10 indsatsark.





Vælg indsats

MI/KAT-GO 

Indlæs scenariet



Indsatsfanen

Om indsatsen Omkostninger Effekt Konsekvenser 1 Konsekvenser 2 Resultater

Om indsatsen

Vejledning

Modellens første trin vedrører en række generelle informationer om den indsats, der analyseres. Her skal du blandt andet navngive din indsats samt vælge, hvilken af SØM's målgrupper der på bedste vis matcher målgruppen for din indsats. Hvis ingen af SØM's foruddefinerede målgrupper passer til din indsats, kan du vælge muligheden: "Definér egen målgruppe". Du vil herefter selv skulle angive alle konsekvenser forbundet med indsatsen i "Konsekvens 2".

Indsatsens navn ⓘ

MI/KAT-GO

Beskrivelse af indsats ⓘ

Metoden MI/KAT-GO består af Motiverende Interview (MI) og Kognitiv adfærdsterapi (KAT) i kombination med en række strukturelle elementer, herunder påmindelser, samarbejdskontrakt, statusbreve, gavekort og opfølgingsbehandling. Målgruppen for

Angiv, hvilken målgruppe din indsats vedrører (vælg den, der ligner mest) ⓘ

Hovedkategori

Udsatte voksne

Målgruppe

Voksne med stofmisbrug

Afgrænsning af misbrug

Ikke i substitutionsbehandling (18-25 år)

Startår for indsatsen ⓘ

2018

An aerial, high-angle photograph of a busy public square or plaza. The ground is paved with light-colored, rectangular tiles. Numerous people are scattered across the square, some walking, some standing in small groups, and some pushing strollers. The overall scene is a typical, active public space. The text 'Om effektstudier' is overlaid in the center in a red, sans-serif font.

Om effektstudier

Effektstudier

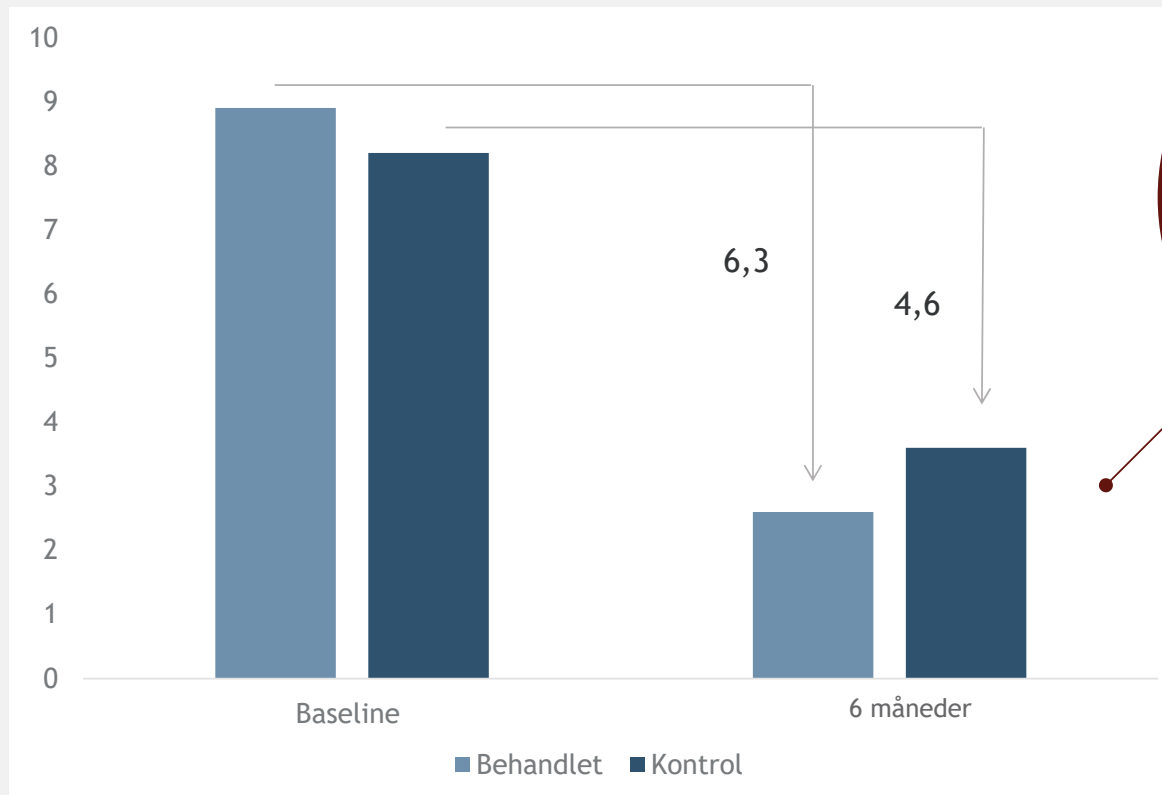
Effekttestimaterne måler på en række forskellige effektmål, fx:

- Timeløn
- Uger i beskæftigelse
- Ansættelse på ordinært arbejdsmarked
- Illness Management and Recovery Scale.

Eksemplet her er for målgruppen "Mennesker med psykiske vanskeligheder"

For at gøre effekterne sammenlignelige omregnes til standardiseret effektstørrelse i form af Cohen's d, dvs. effekt målt som gennemsnitlig difference divideret med standardafvigelse.

Afgørende at tage højde for naturlig udvikling – ”Hvad ville der ellers være sket?”



Effekt:
Reduktion på 1,7
Behandleren ser 6,3

Vi anvender standardiserede effektstørrelser

Fordele ved standardiserede effektstørrelser:

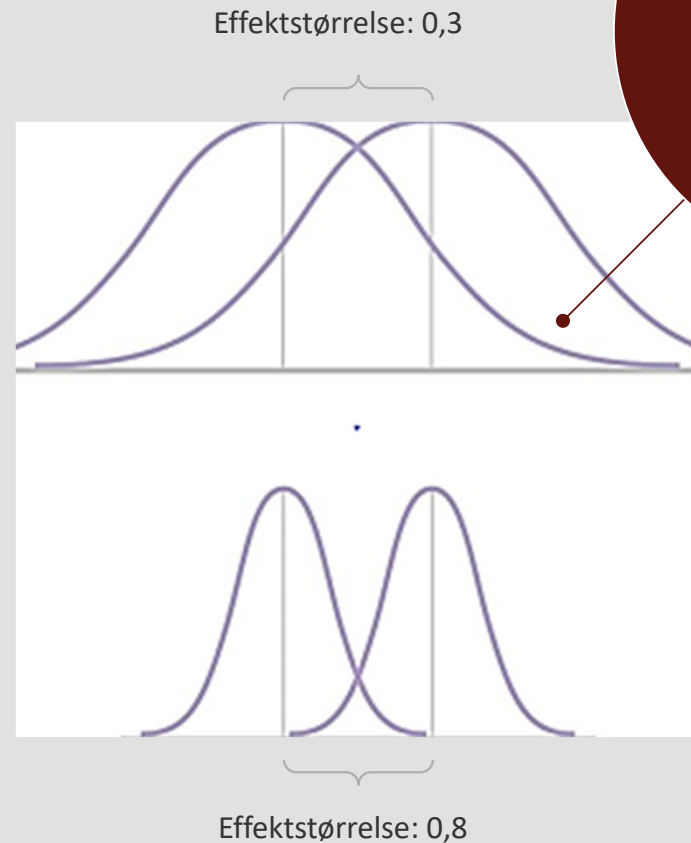
- Det er måden at sammenligne effekter.
- Måles ift. sammenligning (den naturlige udvikling).
- Kan sammenlignes på tværs af alle udfald.
- Fortolkning selv for skalaer uden naturlig enhed.

Hvad er en standardiseret effektstørrelse?

”

Hvor meget ændres udfald som andel af standardafvigelsen i en fordeling?

Se en illustration her:
<https://rpsychologist.com/d3/cohend/>



Standardafvigelsen er markant mindre på den nederste fordeling – og dermed er effekten større.

Standardiseret effektstørrelse – et eksempel

1 indsatstype – 2 forskellige studier med hver sit effektmål:

Målgruppe: Mennesker med autisme

Indsats: Social indlæringsintervention

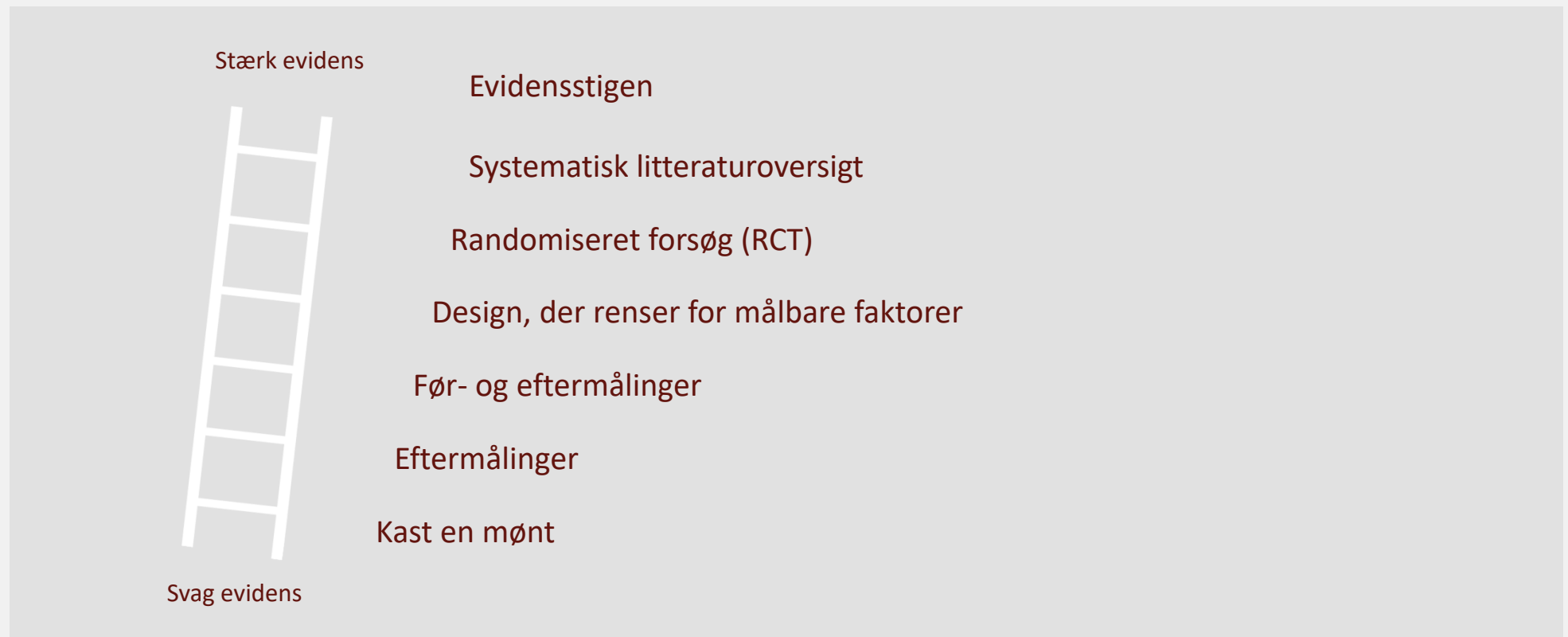
Effektmål:

Empathy Quotient

Cambridge Mindreading (CAM) Voice

De to studiers resultater kan kun sammenlignes med standardiserede effektstørrelser

Evidensstigen



An aerial, high-angle photograph of a busy public square or plaza. The ground is paved with light-colored, rectangular tiles. Numerous people are scattered across the square, some walking, some standing in small groups, and some pushing strollers. The scene is captured in a desaturated, light gray tone, with the text 'Egne cases' overlaid in red. A thin red horizontal line is positioned below the text.

Egne cases

Gruppearbejde om egne cases

Gruppearbejde i breakout rooms

I har nu 40 minutter til at:

- Præsentere de cases, I har arbejdet med siden sidst. Tag udgangspunkt i rapportskabelonen.
- Finde specifikke udfordringer. Hjælp hinanden.
- Diskutere, hvilke elementer der er vigtige at få kvalificeret yderligere.

Vi samler op i plenum bagefter – med præsentation af en eller flere af jeres cases.



Specifikke udfordringer

Specifikke udfordringer ved arbejdet med cases, som tidligere deltagere har nævnt:

- > Bruge SØM, når målgruppen ikke passer
- > Justere konsekvenserne, hvis de ikke passer
- > Andre udfordringer

Formål og program

Formål:

At I kan anvende SØM til at lave egne beregninger og benytte resultaterne af disse i det videre arbejde.

Efter i dag kan I:

- > Tilpasse konsekvenser og priser fra vidensdatabasen med egen viden og data.
- > Forstå, hvordan modellen kan anvendes i samarbejde på tværs af aktører (stat/region/kommune) samt på tværs af kommunale forvaltninger.
- > Forstå, hvordan man kan arbejde med kombinationer af sociale indsatser.
- > Kommunikere usikkerheder.
- > Inddrage resultaterne fra SØM i beslutninger.

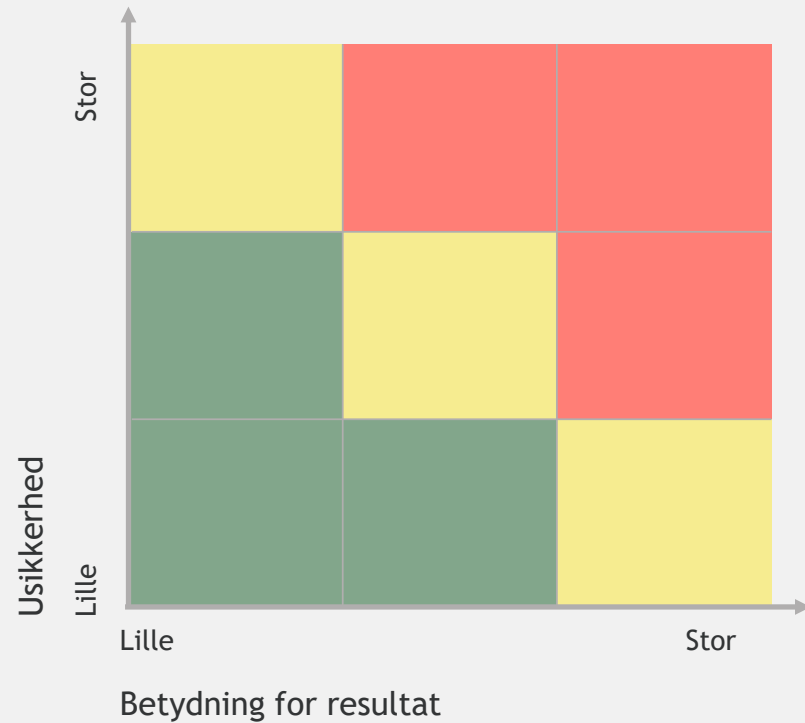
Ca. tidspunkt Emne

| | |
|--------------|--|
| 9:00 | Velkomst og introduktion |
| 9:10 | Opsummering af spor 1 |
| 9:30 | Avancerede features inkl. gruppearbejde Inkl. pause |
| 11:00 | Gruppearbejde: Egne cases |
| 12:00 | Frokost |
| 12:30 | Kommunikation af usikkerheder |
| 13:45 | Case: SØM i praksis |
| 14:15 | Pause |
| 14:30 | Eksamen |
| 15:00 | Hvad sker der med SØM fremover? |
| 15:15 | Opsamling og evaluering |
| 15:30 | Tak for i dag |

An aerial, high-angle photograph of a busy public square or plaza. The ground is paved with light-colored, rectangular tiles. Numerous people are scattered across the square, some walking, some standing in small groups, and some pushing strollers. The overall scene is a typical representation of a public gathering space. The image is faded and serves as a background for the text.

Kommunikation af usikkerheder

Generelt princip for vurdering af usikkerheder



1

Se på resultaterne. Hvad driver dem?

2

Lav en faglig vurdering.

Hvor er den største usikkerhed?

■ Vigtigste elementer ■ Mindre vigtige ■ Ikke vigtige

Oversigt over potentielle usikkerheder, og hvordan de kan belyses nærmere

1

Målgruppe: Er der en nærliggende målgruppe? Hvad giver den?

Har betydning for konsekvenser og nogle priser.

2

Succesrate: Kunne den lige så godt være x %-point mindre eller større?

3

Konsekvenser: Har vi faglig grund til at tro andet?

**Overvej
særligt:**

- > Sociale serviceydelser
- > Manglende viden
- > Forecast/tidshorisont

4

Priser: Er det retvisende priser for kommunen?

Typer af følsomhedsanalyser

1

Kravanalyse

2

Scenarieanalyse

Kravanalyse

En kravanalyse besvarer spørgsmålet:

Hvor stor effekt skal en ny indsats have, før den giver et givent resultat?

Det, man sammenligner med, kan være:

- > En eksisterende indsats
- > Break-even
- > Et forudbestemt beløb (positivt eller negativt).

Kravanalysen kan suppleres med studier af effekt for indsatsen for at undersøge, om den fundne effekt i analysen er realistisk.

Scenarieanalyse

Scenarieanalysen (hvad nu hvis?) anvendes:

- > når der er ingen eller lidt viden om indsatsens effekt
- > til at give et overblik over mulige områder for de økonomiske konsekvenser.

Men med lidt viden om effekt er det usikkert, om konsekvenserne kan realiseres.

Følsomhedsanalyser

Vejledning

I dette afsnit kan du lave følsomhedsanalyser i forhold til nogle af de centrale forudsætninger for din beregning. Ønsker du at ændre på andre forudsætninger end de anførte nedenfor, vil du være nødt til at gøre dette i selve modellen - evt. ved at tilføje en ny indsats fra oversigtssiden og foretage en ny beregning med de ændrede forudsætninger.

Du kan lave 2 typer følsomhedsanalyser: Krav og konsekvensanalyse.

Kravanalyse

Du kan bruge en kravanalyse til at finde kravet til en enkelt inputvariabel, for at opnå et bestemt nettoresultat. Du kan fx undersøge, hvilken værdi succesraten skal have, for at nettoresultatet bliver 0 kr.

Konsekvensanalyse

I en konsekvensanalyse kan du skrue på værdien for en eller flere inputvariable for at undersøge effekten på resultatet. Du kan fx øge omkostningerne med 25 %, for at undersøge hvor stor betydning det har for det samlede resultat.

Bemærk, at du skal trykke på knappen "Beregn følsomhed", før modellen regner resultatet af dine specificerede følsomhedsberegninger. Hvis du ikke har indtastet noget for en given variabel, vil den beregne gevinsten med de forudsætninger, der er indtastet i hovedberegningen.

Følsomhedsanalyser

Følsomhedsanalyse input

Vær opmærksom på, at følsomhedsberegningerne kan tage et par minutter at udføre

Ny værdi for: ⓘ

Ændring i % ⓘ

Så det samlede nettoresultat bliver:

Find værdien for: ⓘ

Beregn følsomhed

| Følsomhedsanalyse nr. | Følsomhedsscenario | Find værdien for: | Så det samlede nettoresultat bliver: | Rente | Succesrate | Alle økonomiske konsekvenser | Indkomstoverførsler | Beskæftigelsesindsat |
|-----------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------------|-------|------------|------------------------------|---------------------|----------------------|
| Basisresultater | 1 | | | 4% | 25% | 4.100.276 | -326.180 | |
| Følsomhedsanalyse 1 | Krav | Succesraten | 0 | | | | | |
| Følsomhedsanalyse 2 | Konsekvensana | | | | 50% | | | |
| Følsomhedsanalyse 3 | <vælg> | | | | | | | |
| Følsomhedsanalyse 4 | <vælg> | | | | | | | |

Prøv selv

Lav følgende følsomhedsanalyser i casen om hjemløse og/eller i din egen case:

Følsomhed over for:

- > ændringer i succesraten
- > 20% ændringer i de økonomiske konsekvenser.

Spørgsmål:

- > Hvilke konsekvenser betyder mest for resultatet?
- > Hvor stor skal succesraten være, for at udgifter og indtægter balancerer?

Kommunikation af usikkerheder

Afhænger af, hvordan resultaterne skal anvendes.

Idéer:

- › Enkelt evaluering: Bedste bud, evt. nettogevinst som interval.
- › Investering: Bedste bud, evt. spænd for nettogevinst eller antal år, før det er betalt hjem.
- › Prioritering mellem indsatser: Sammenlign intervaller. Hvor stort er overlappet?
- › Til budgetter: Minimumstal.

Kommunikation af usikkerheder

1

Enkelt evaluering

2

Investering

3

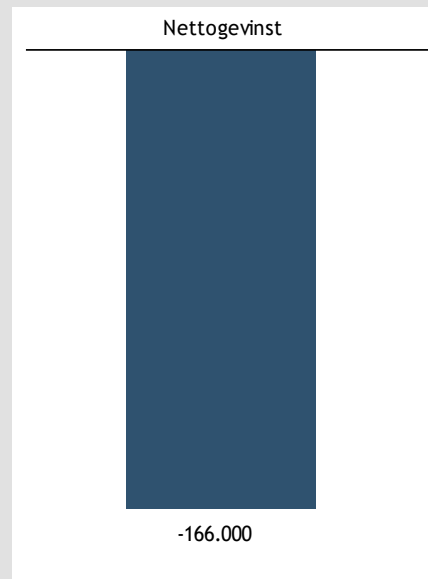
Prioritering mellem indsatser

4

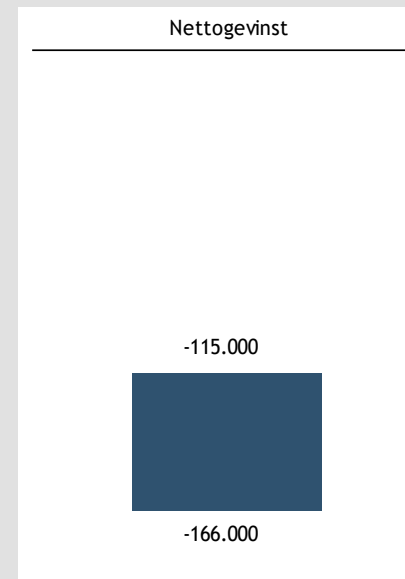
Budgetter

Kommunikation af usikkerheder: Enkelt evaluering

Bedste bud

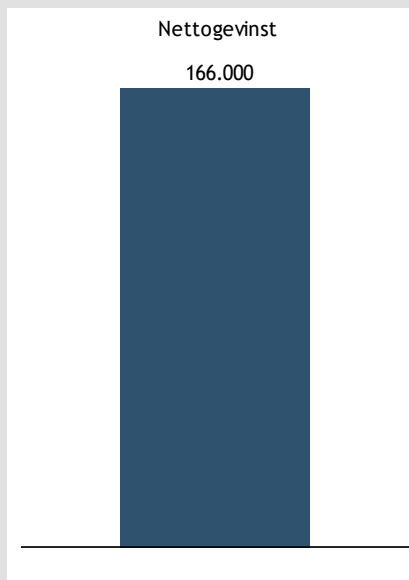


Interval

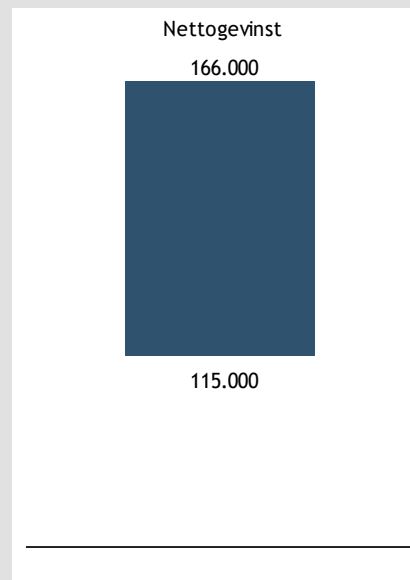


Kommunikation af usikkerheder: Investering

Bedste bud



Interval

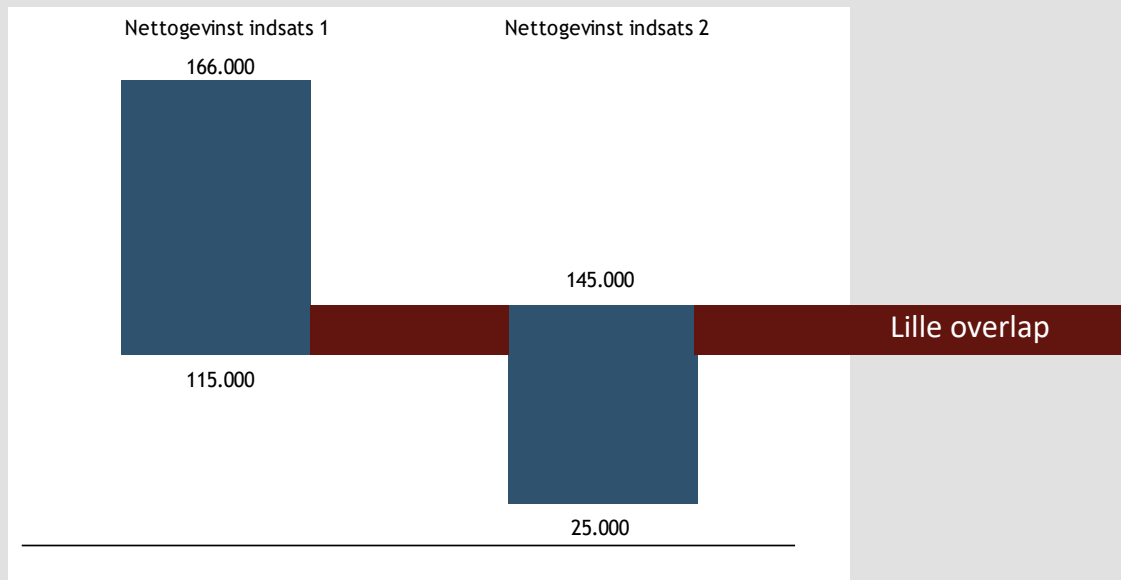


Break-even



Kommunikation af usikkerheder: Prioritering

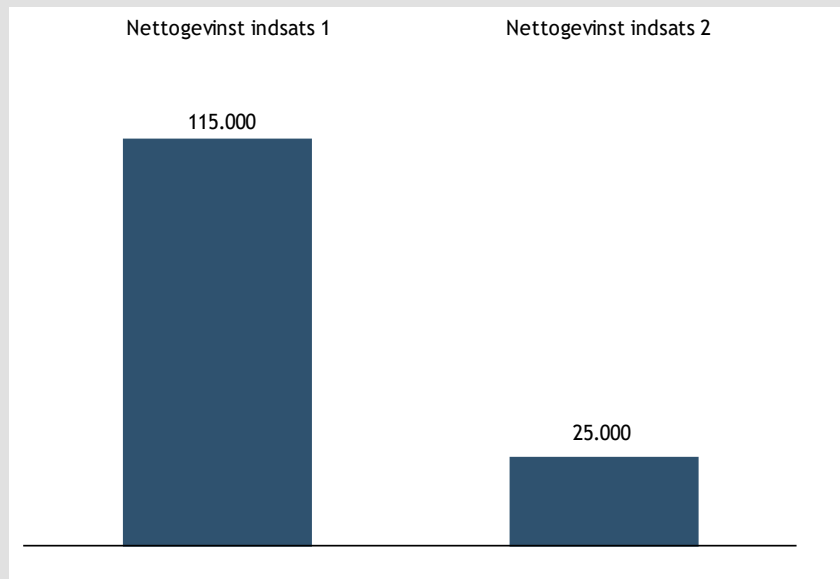
Sammenlign intervaller. Hvor stort er overlappet?



Lille overlap betyder lille sandsynlighed for at vælge den forkerte indsats.

Kommunikation af usikkerheder: Budgetter

Overvej at bruge det lave tal i intervallet. Men hvis der er flere indsats, er det for konservativt.



Prøv selv - gruppearbejde

Hvordan vil du præsentere usikkerheden i casen om hjemløse og/eller i din egen case?

- › Hvad er break-even-året for indsatsen? Er der overhovedet break-even?
- › Hvad sker der, hvis succesraten sættes ned med 5%-point?
- › Er der andre relevante målgrupper, som kan anvendes?
- › Hvilket tal vil du anvende, hvis du skulle bruge beregningen til at prioritere imellem indsatser?

An aerial, high-angle photograph of a busy public square or plaza. The ground is paved with light-colored, rectangular tiles. Numerous people are scattered across the square, some walking, some standing in small groups, and some pushing strollers. The overall scene is active and populated. The text is overlaid in the center of the image.

SØM i praksis - kompetencetrappen

Kompetencetrappen: Fra ad hoc til mestring af ”socialøkonomisk metode”



Niveau 4. Mestring

- Fase 1. Frontløber for udvikling af nye typer af indsatser
- Fase 2. Systematisk og veldokumenteret prioritering og valg af indsatser
- Fase 3. Evaluering af effekter for samfundet
- Fase 4. Systematisk opsamling af erfaringer fra andre lande



Niveau 3. Øvet

- Fase 1. Inspiration fra ‘best practise’ i Danmark
- Fase 2. Prioritering og valg af indsatser baseret på fakta
- Fase 3. Evaluering af effekter for kommunen
- Fase 4. Systematisk opsamling af erfaringer i hele Danmark



Niveau 2. Kontrolleret

- Fase 1. Inspiration fra forvaltningen
- Fase 2. Prioritering og valg af indsatser baseret på egne erfaringer
- Fase 3. Evaluering af effekter for forvaltningen
- Fase 4. Systematisk opsamling af egne erfaringer



Niveau 1. Ad hoc

- Fase 1. Identifikation af mulige indsatser: Ad hoc
- Fase 2. Prioritering og udvælgelse af indsatser: Ad hoc
- Fase 3. Evaluering: Fakta spiller mindre rolle
- Fase 4. Erfaringsopsamling: Individuel erfaringsopsamling

De fire faser

- Fase 1: Identifikation af mulige indsatser
- Fase 2: Prioritering og udvælgelse af indsatser
- Fase 3: Evaluering
- Fase 4: Erfaringsopsamling

Gruppearbejde

Gruppearbejde i 15 minutter, grupper af 2-3 personer

- Hvor er I på kompetencetrappen?
- Hvordan griber I arbejdet an med at indføre/udvælge et tiltag i dag?
- Hvad er der inkluderet i jeres beslutningsgrundlag?
- Hvilke kriterier lægger beslutningstagerne vægt på?

An aerial, high-angle photograph of a busy public square or plaza. The ground is paved with light-colored, rectangular tiles. Numerous people are scattered across the square, some walking, some standing in small groups, and some pushing strollers. The overall scene is a depiction of a public gathering space. The word "Eksamen" is overlaid in the center in a red, sans-serif font, with a short red horizontal line underneath it.

Eksamen

Eksamen

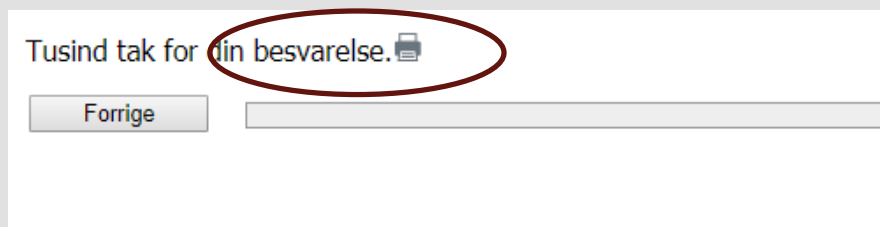
Klik ind på www.soemkurser.dk/eksamen

Dit id er de to første bogstaver i fornavn + 3 sidste cifre i dit telefonnummer

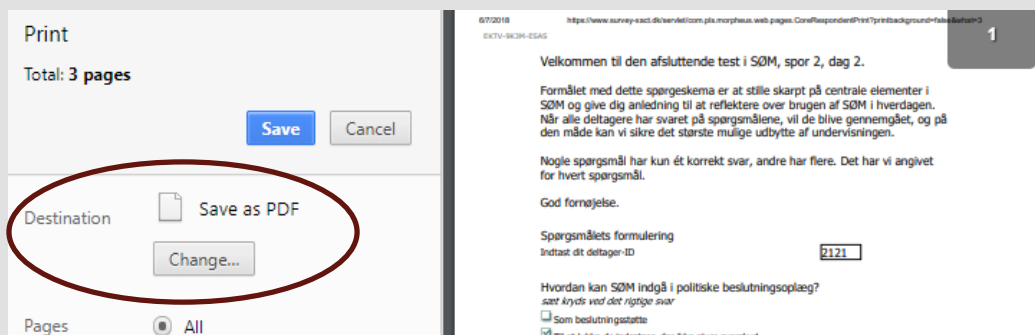
Udfyld testen. Gennemgang i plenum efterfølgende.

Eksamen

Tryk på printikonet på sidste side:



Dernæst kan I vælge "Save as PDF" – så får I et pdf af jeres besvarelse, som I kan bruge til gennemgangen i plenum:



An aerial, high-angle photograph of a busy public square or plaza. The ground is paved with light-colored, rectangular tiles. Numerous people are scattered across the square, some walking, some standing in small groups, and some pushing strollers. The scene is captured in a slightly desaturated, greyish tone, giving it a historical or archival feel. The text "Hvad sker der med SØM fremover?" is overlaid in the center in a bright red font.

Hvad sker der med SØM fremover?

Eksamen

Igangværende arbejde

Nye målgrupper

Permanent bevilling

Familieberegninger

Erfaringsdatabase

An aerial, high-angle photograph of a busy public square or plaza. The ground is paved with light-colored, rectangular tiles. Numerous people are scattered across the square, some walking, some standing in small groups, and one person pushing a stroller. The scene is captured in a desaturated, light gray tone, with the word "Evaluering" overlaid in red text in the center. A thin red horizontal line is positioned directly below the text.

Evaluering

Evaluering

Klik ind på www.soemkurser.dk/spor21

Dit id er de to første bogstaver i fornavn + 3 sidste cifre i dit telefonnummer

An aerial, high-angle photograph of a large, paved public square or plaza. The ground is made of light-colored rectangular tiles. Numerous people are scattered across the square, some walking, some standing in small groups, and some pushing strollers. The scene is captured in a slightly desaturated, greyish tone, giving it a clean, minimalist appearance. The text 'Opsamling og afslutning' is overlaid in the center in a bold, red font.

Opsamling og afslutning

Tak for i dag
